



## **Nauczyciele języków obcych w roku szkolnym 2010/2011**

Dane statystyczne zebrała Jadwiga Zarębska

Opracowanie raportu:  
Zespół Wydziału Informacji i Promocji ORE

## SPIS TREŚCI

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| UWAGI OGÓLNE .....                                                                                | 3  |
| ROZDZIAŁ 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli języków obcych .....                               | 4  |
| ROZDZIAŁ 2. Poziom wykształcenia i przygotowanie pedagogiczne nauczycieli języków<br>obcych ..... | 9  |
| ROZDZIAŁ 3. Specjalność nauczycieli a nauczany język obcy .....                                   | 12 |
| ROZDZIAŁ 4. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych ....           | 15 |
| ROZDZIAŁ 5. Wiek nauczycieli uczących języków obcych .....                                        | 18 |
| ROZDZIAŁ 6. Nauczyciele języków obcych w wybranych typach szkół .....                             | 21 |
| SPIS TABEL .....                                                                                  | 23 |
| SPIS WYKRESÓW .....                                                                               | 24 |

## UWAGI OGÓLNE

Raport *Nauczyciele języków obcych w roku szkolnym 2010/2011* zawiera informacje statystyczne dotyczące nauczycieli języków obcych w roku szkolnym 2010/2011. Dane zostały zebrane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) i przedstawiają stan kadry nauczycielskiej na dzień 30 września 2010 roku.

Raport składa się z pięciu rozdziałów zawierających informacje o:

- strukturze zatrudnienia nauczycieli języków obcych ze względu na nauczany język, typ szkoły, płeć, wiek,
- poziomie wykształcenia i przygotowania pedagogicznego nauczycieli,
- zgodności nauczanego języka z posiadanymi kwalifikacjami,
- podnoszeniu kwalifikacji zawodowych poprzez udział nauczycieli w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego.

## ROZDZIAŁ 1. STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

W roku szkolnym 2010/2011 w polskim systemie oświaty zatrudnionych było 67 288 nauczycieli języków obcych. W stosunku do roku szkolnego 2009/2010 liczba nauczycieli zmalała o 830 osób, tj. o 1,2%. W 16 województwach, w różnych typach szkół, nauczali oni sześciu języków obcych<sup>1</sup>: angielskiego (43 414), niemieckiego (17 632), rosyjskiego (3 580), francuskiego (1 974), hiszpańskiego (462) i włoskiego (226). Szczegółowe dane ilustruje tabela 1. Z zawartych w niej danych wynika, że największą grupą zatrudnionych nauczycieli byli Angliści (43 414), stanowili oni aż 64,5% ogółu zatrudnionych, a na drugim miejscu znaleźli się nauczyciele języka francuskiego – 29,3%, następnie niemieckiego – 26,2%, i rosyjskiego – 5,3%. Języków hiszpańskiego – 0,7% i włoskiego – 0,3% nauczało zaledwie 1% nauczycieli.

Tabela 1. Nauczyciele języków obcych w Polsce w roku szkolnym 2010/2011

| Województwo         | Nauczyciele języka |              |              |             |               |            | RAZEM        |
|---------------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|---------------|------------|--------------|
|                     | angielskiego       | francuskiego | niemieckiego | rosyjskiego | hiszpańskiego | włoskiego  |              |
| dolnośląskie        | 2624               | 130          | 1737         | 83          | 14            | 8          | 4596         |
| kujawsko-pomorskie  | 2328               | 98           | 878          | 205         | 22            | 6          | 3537         |
| lubelskie           | 2819               | 102          | 731          | 580         | 47            | 13         | 4292         |
| lubuskie            | 814                | 53           | 747          | 37          | 1             | 1          | 1653         |
| łódzkie             | 2676               | 120          | 1145         | 223         | 28            | 7          | 4199         |
| małopolskie         | 4036               | 225          | 1460         | 144         | 36            | 40         | 5941         |
| mazowieckie         | 6247               | 379          | 1699         | 965         | 114           | 45         | 9449         |
| opolskie            | 1147               | 43           | 705          | 30          | 10            | 3          | 1938         |
| podkarpackie        | 2868               | 93           | 1054         | 117         | 26            | 13         | 4171         |
| podlaskie           | 1564               | 58           | 352          | 302         | 10            | 3          | 2289         |
| pomorskie           | 2643               | 81           | 1108         | 108         | 29            | 5          | 3974         |
| śląskie             | 5166               | 350          | 1808         | 191         | 44            | 53         | 7612         |
| świętokrzyskie      | 1544               | 32           | 524          | 192         | 8             | 7          | 2307         |
| warmińsko-mazurskie | 1600               | 36           | 665          | 170         | 4             | 5          | 2480         |
| wielkopolskie       | 3663               | 126          | 1990         | 174         | 52            | 8          | 6013         |
| zachodniopomorskie  | 1675               | 48           | 1029         | 59          | 17            | 9          | 2837         |
| <b>RAZEM</b>        | <b>43414</b>       | <b>1974</b>  | <b>17632</b> | <b>3580</b> | <b>462</b>    | <b>226</b> | <b>67288</b> |

<sup>1</sup> Raport dotyczy wyłącznie nauczycieli języków nowożytnych i nie obejmuje nauczycieli języków mniejszości narodowych.

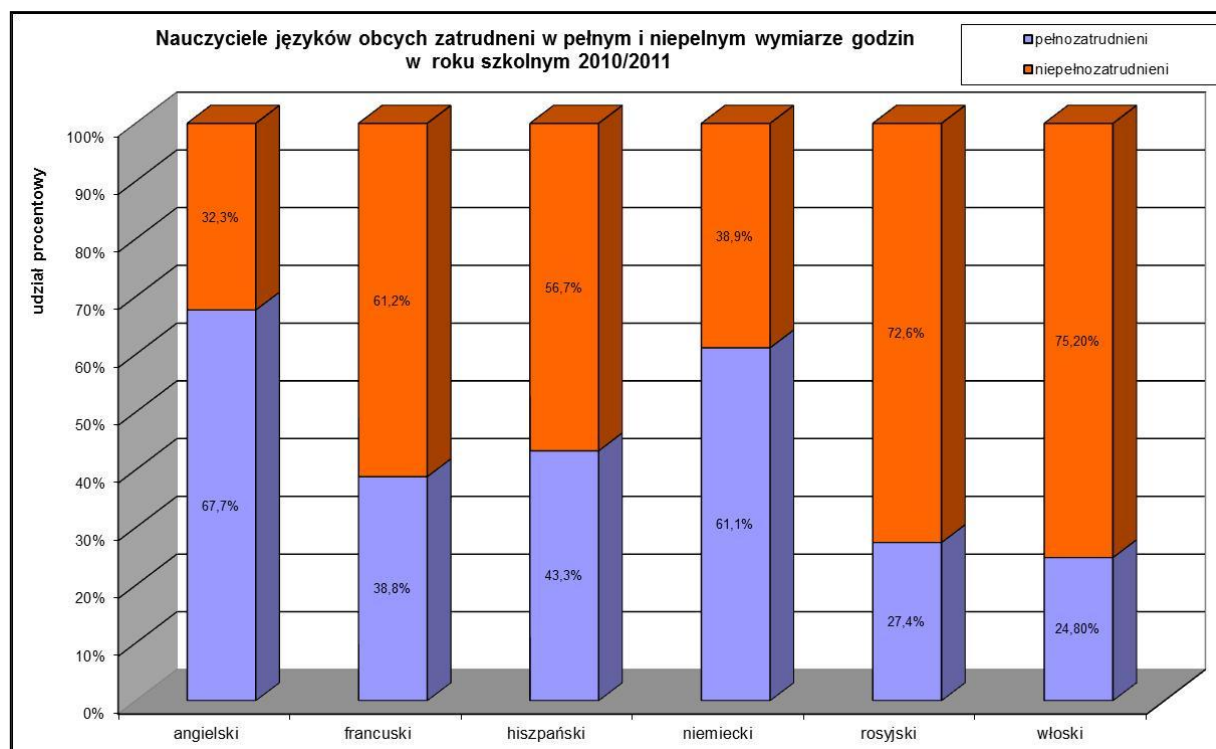
Tabela 2 przedstawia dane dotyczące nauczycieli języków obcych zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze godzin w 16 województwach.

**Tabela 2. Nauczyciele języków obcych zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze godzin w roku szkolnym 2010/2011**

| Województwo         | Nauczyciele pełnozatrudnieni |             | Nauczyciele niepełnozatrudnieni |             | RAZEM        |
|---------------------|------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|--------------|
|                     | liczba                       | %           | liczba                          | %           |              |
| dolnośląskie        | 2978                         | 64,8        | 1618                            | 35,2        | <b>4596</b>  |
| kujawsko-pomorskie  | 2328                         | 65,8        | 1209                            | 34,2        | <b>3537</b>  |
| lubelskie           | 2411                         | 56,2        | 1881                            | 43,8        | <b>4292</b>  |
| lubuskie            | 1129                         | 68,3        | 524                             | 31,7        | <b>1653</b>  |
| łódzkie             | 2588                         | 61,6        | 1611                            | 38,4        | <b>4199</b>  |
| małopolskie         | 3728                         | 62,8        | 2213                            | 37,2        | <b>5941</b>  |
| mazowieckie         | 5855                         | 62          | 3594                            | 38          | <b>9449</b>  |
| opolskie            | 1114                         | 57,5        | 824                             | 42,5        | <b>1938</b>  |
| podkarpackie        | 2546                         | 61          | 1625                            | 39          | <b>4171</b>  |
| podlaskie           | 1403                         | 61,3        | 886                             | 38,7        | <b>2289</b>  |
| pomorskie           | 2611                         | 65,7        | 1363                            | 34,3        | <b>3974</b>  |
| śląskie             | 4667                         | 61,3        | 2945                            | 38,7        | <b>7612</b>  |
| świętokrzyskie      | 1347                         | 58,4        | 960                             | 41,6        | <b>2307</b>  |
| warmińsko-mazurskie | 1613                         | 65          | 867                             | 35          | <b>2480</b>  |
| wielkopolskie       | 3963                         | 66          | 2050                            | 34          | <b>6013</b>  |
| zachodniopomorskie  | 1873                         | 66          | 964                             | 34          | <b>2837</b>  |
| <b>RAZEM</b>        | <b>42154</b>                 | <b>62,6</b> | <b>25134</b>                    | <b>37,4</b> | <b>67288</b> |

Ogółem zatrudnionych było 67 288 nauczycieli, z czego 42 154 to nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin, co stanowi 62,6%. W większości województw nauczyciele zatrudnieni na pełnym etacie stanowili ponad 65% ogółu zatrudnionych (wyjątki: województwa lubelskie – 56,2%, opolskie – 57,5% i świętokrzyskie – 58,4%). Na wykresie A przedstawiono procentowe zatrudnienie nauczycieli języków obcych w pełnym i niepełnym wymiarze godzin w stosunku do ogółu nauczycieli danego języka.

# Wykres A. Nauczyciele języków obcych zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze godzin w roku szkolnym 2010/2011



Najmniejszą grupę zatrudnionych na pełnym etacie stanowili nauczyciele języka rosyjskiego – 27,4% (981 osób) i włoskiego – 24,8% (56 osób). W porównaniu z rokiem szkolnym 2009/2010 zmniejszył się procent nauczycieli wszystkich języków obcych zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, natomiast wzrósł odsetek nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. Wśród anglistów zatrudnionych na pełnym etacie było 67,7% nauczycieli (29 382 osoby), a germanistów – 61,1% (10 779 osób). Pełnoetatowi nauczyciele języka hiszpańskiego stanowili 43,3% (200 osób), a języka francuskiego – 38,8% (766 osób).

Największe zmiany dotyczyły nauczycieli języka rosyjskiego: odsetek nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin z 37,4% w roku 2009/2010 wzrósł do 72,6% w roku 2010/2011, procentowy spadek nauczycieli na pełnym etacie zmalał odpowiednio z 62,6% do 27,4%. Na uwagę zasługują także stosunkowo duża liczba nauczycieli języka hiszpańskiego – 462 osoby i wysoki procent nauczycieli tego języka zatrudnionych na pełnym etacie – 43,3%.

Do województw, w których języka włoskiego uczyli wyłącznie nauczyciele zatrudnieni na niepełnym etacie lub w niepełnym wymiarze godzin należały: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, podlaskie, pomorskie, wielkopolskie.

W ciągu ostatniego roku, od września 2009/2010 do września 2010/2011, wzrosła wyłącznie liczba nauczycieli języka angielskiego (o 250 osób) i nieznacznie zmieniła się liczba nauczycieli języka hiszpańskiego (spadek o 4 osoby). Dla czterech języków obcych – niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego i włoskiego – zmniejszyła się liczba nauczycieli. Największy spadek dotyczył rusycystów i wynosił 485 osób, tj. 11.9%.

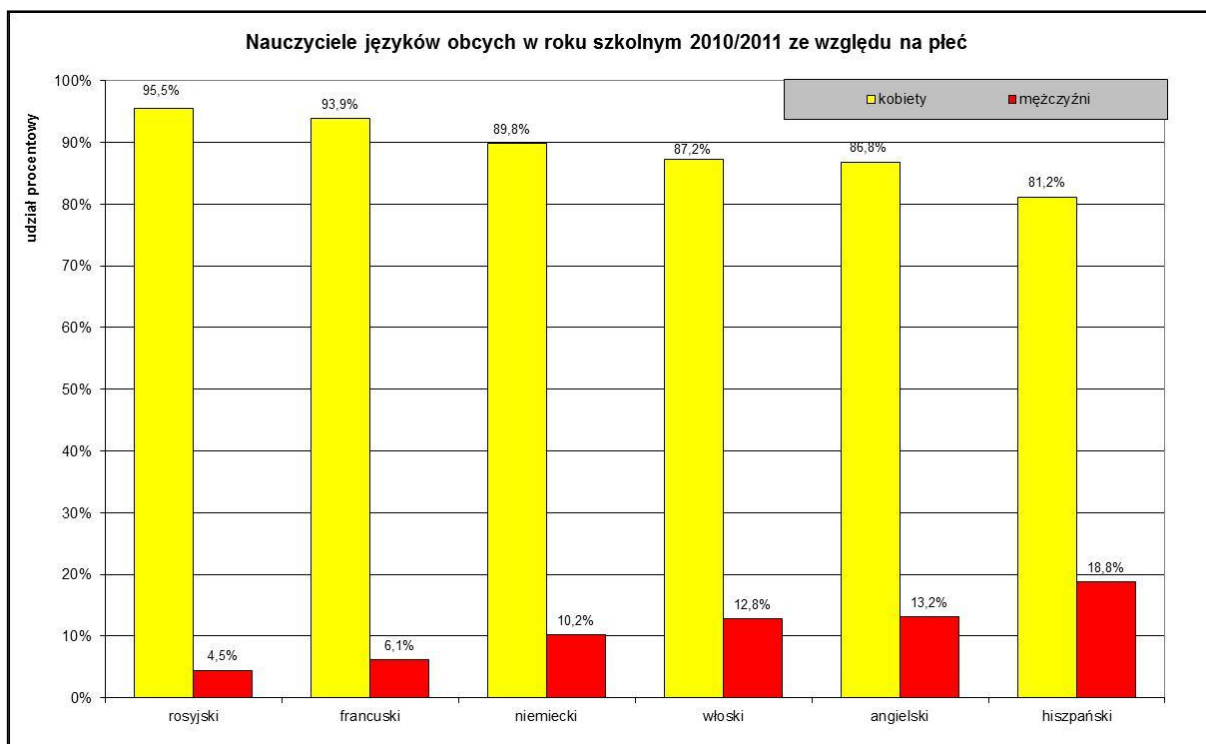
W raporcie dokonano również analizy liczbowej z podziałem na płeć oraz rodzaj zatrudnienia. Szczegółowe dane zawarte są w tabeli 3.

**Tabela 3. Nauczyciele języków obcych z podziałem na płeć i rodzaj zatrudnienia w roku szkolnym 2010/2011**

| Język        | Nauczyciele pełnozatrudnieni | Nauczyciele niepełnozatrudnieni | Kobiety      | Mężczyźni   | RAZEM        |
|--------------|------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| angielski    | 29382                        | 14032                           | 37702        | 5712        | 43414        |
| francuski    | 766                          | 1208                            | 1853         | 121         | 1974         |
| niemiecki    | 10779                        | 6853                            | 15835        | 1797        | 17632        |
| rosyjski     | 981                          | 2599                            | 3420         | 160         | 3580         |
| hiszpański   | 200                          | 262                             | 375          | 87          | 462          |
| włoski       | 56                           | 170                             | 197          | 29          | 226          |
| <b>RAZEM</b> | <b>42164</b>                 | <b>25124</b>                    | <b>59382</b> | <b>7906</b> | <b>67288</b> |

W zawodzie nauczyciela pracują w większości kobiety – w roku szkolnym 2010/2011 stanowiły one ponad 80% kadry nauczycielskiej. Wśród nauczycieli języków obcych najwięcej było rusycystek – 95,5% i romanistek – 93,9%. Najwięcej mężczyzn uczyło języka hiszpańskiego – 18,8%. Na wykresie B przedstawiono procentowy podział nauczycieli języków obcych ze względu na płeć. Dla każdego województwa policzone zostały również wskaźniki określające odsetek kobiet i mężczyzn uczących poszczególnych języków. Największa przewaga liczebna kobiet wystąpiła w województwie śląskim: język francuski – 97,1%, język niemiecki – 90,9% i język angielski – 89,4%. Zdarza się także tak, że danego języka nauczają jedynie kobiety – w województwie lubuskim uczą wyłącznie rusycystki, a w województwach kujawsko-pomorskim, lubuskim, łódzkim, opolskim, podlaskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim – wyłącznie italianistki.

**Wykres B. Nauczyciele języków obcych w roku szkolnym 2010/2011 ze względu na płeć**



## ROZDZIAŁ 2. POZIOM WYKSZTAŁCENIA I PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Nauczyciele uczący określonego języka obcego powinni legitymować się wykształceniem wyższym w zakresie nauczanego przedmiotu, jak również przygotowaniem pedagogicznym<sup>2</sup>.

Tabela 4 przedstawia poziom wykształcenia nauczycieli języków obcych w kraju.

**Tabela 4. Nauczyciele języków obcych ogółem w roku szkolnym 2010/2011 według poziomu wykształcenia**

| Języki       | Liczba nauczycieli ogółem | Z tytułem dr lub dr hab. | Po studiach magisterskich lub wyższych zawodowych | Absolutorium | Po kolegium naucz. lub NKJO | Po SN, PST, SWP, SNP | Średnie    |
|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|------------|
| angielski    | 43414                     | 253                      | 41887                                             | 18           | 1018                        | 13                   | 225        |
| francuski    | 17632                     | 133                      | 17270                                             | 2            | 195                         | 4                    | 28         |
| niemiecki    | 3580                      | 16                       | 3548                                              | 2            | 4                           | 10                   | 0          |
| rosyjski     | 1974                      | 28                       | 1911                                              | 2            | 26                          | 1                    | 6          |
| hiszpański   | 462                       | 13                       | 439                                               | 0            | 5                           | 0                    | 5          |
| włoski       | 226                       | 9                        | 211                                               | 0            | 6                           | 0                    | 0          |
| <b>RAZEM</b> | <b>67288</b>              | <b>452</b>               | <b>65266</b>                                      | <b>24</b>    | <b>1254</b>                 | <b>28</b>            | <b>264</b> |

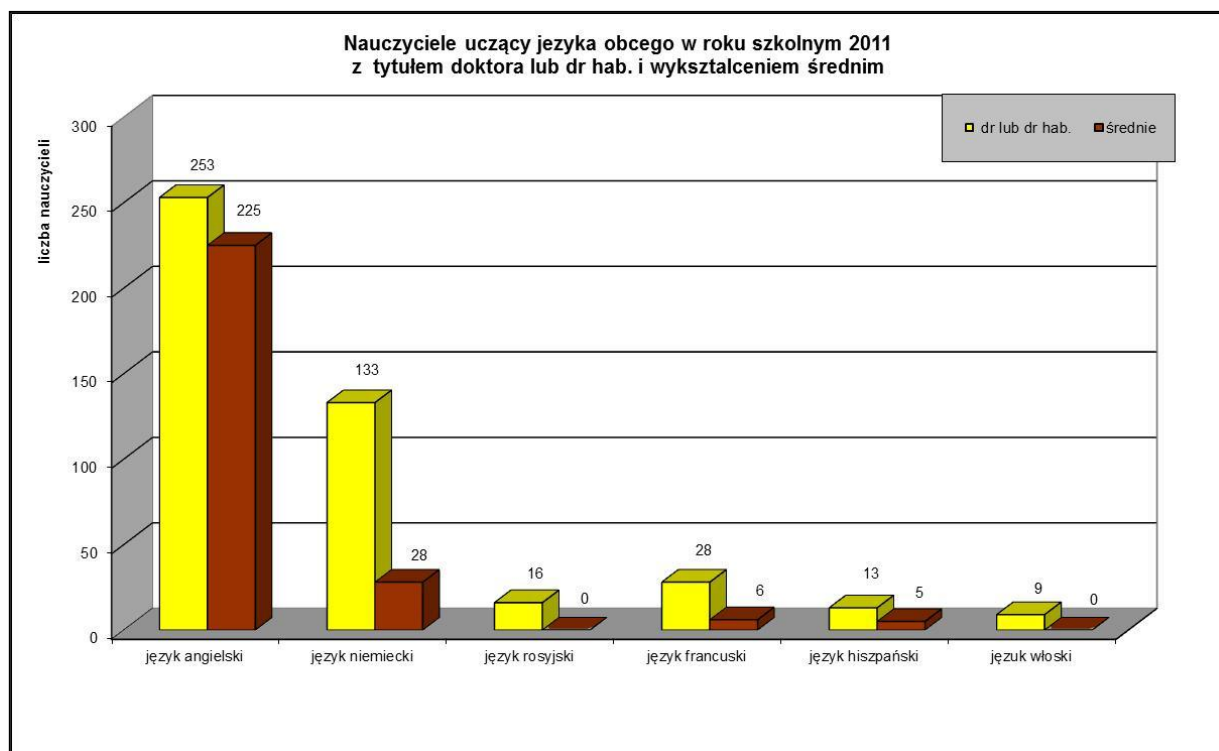
W grupie 67 288 nauczycieli sześciu analizowanych języków obcych aż 65 720 uczących (97,67%) legitymowało się wykształceniem wyższym, 1 254 osoby (1,86%) ukończyły nauczycielskie kolegium języków obcych, a 28 osób (0,04%) Studium Nauczycielskie (SN), Pedagogiczne Studium Techniczne (PST), Studium Wychowania Przedszkolnego (SWP) lub Studium Nauczania Początkowego (SNP). Wykształcenie średnie miało 264 nauczycieli języków obcych, tj. 0,41% ogółu nauczycieli, z czego najwięcej – bo aż 225 – uczyło języka angielskiego. Jedynym językiem, którego nauczali wyłącznie nauczyciele z wykształceniem wyższym niż średnie był język włoski.

Na uwagę zasługuje grupa nauczycieli z tytułem doktora lub doktora habilitowanego – 452 osoby, co stanowi 0,67% ogółu uczących języków obcych (por. wykres C). Najwięcej

<sup>2</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. (z późniejszymi zmianami z 17.04.2012 r.) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli DZ. U. Nr 50, poz. 400.

nauczycieli z tytułem doktora znajduje się w grupie anglistów – 253 osoby a największy odsetek uczących doktorów – 3,98 % (9 osób) występuje w grupie italianistów.

**Wykres C. Nauczyciele uczący języka obcego w roku szkolnym 2010/2011 z tytułem doktora lub dr hab. i wykształceniem średnim**



Analizie poddano również dane związane z przygotowaniem pedagogicznym nauczycieli. Wyniki przedstawia tabela 5.

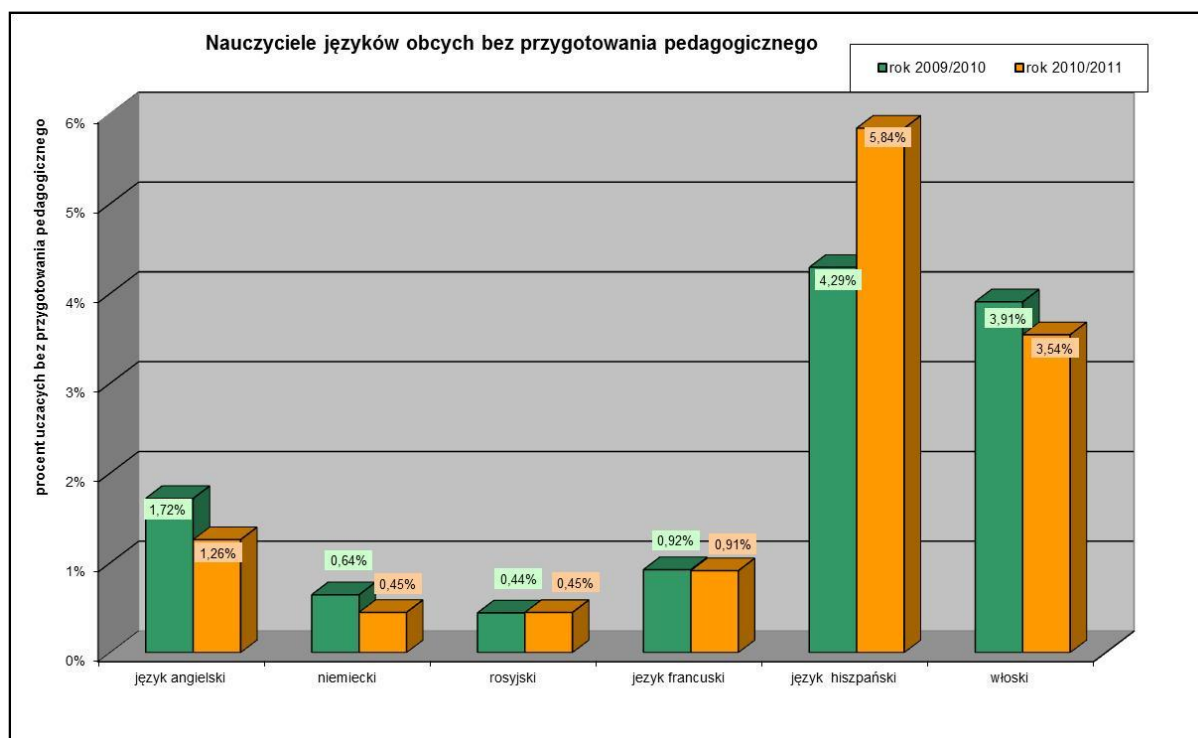
**Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli języków obcych ogółem, bez przygotowania pedagogicznego w roku szkolnym 2010/2011**

| Języki       | Liczba nauczycieli ogółem | Z tytułem dr lub dr hab. | Po studiach magisterskich lub wyższych zawodowych | Absolutorium | Średnie    | Razem bez przygotowania pedagogicznego |
|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------|
| angielski    | 43414                     | 12                       | 340                                               | 18           | 176        | 546                                    |
| francuski    | 17632                     | 7                        | 55                                                | 2            | 15         | 79                                     |
| niemiecki    | 3580                      | 0                        | 13                                                | 2            | 1          | 16                                     |
| rosyjski     | 1974                      | 2                        | 11                                                | 2            | 3          | 18                                     |
| hiszpański   | 462                       | 0                        | 24                                                | 0            | 3          | 27                                     |
| włoski       | 226                       | 0                        | 8                                                 | 0            | 0          | 8                                      |
| <b>RAZEM</b> | <b>67288</b>              | <b>21</b>                | <b>451</b>                                        | <b>24</b>    | <b>198</b> | <b>694</b>                             |

W roku szkolnym 2010/2011 języków obcych w szkołach uczyły 694 osoby bez przygotowania pedagogicznego<sup>3</sup>, co stanowi 1,03% ogółu uczących. Najwięcej było wśród nich anglistów – 546 osób i germanistów – 79 osób.

Rozkład procentowy danych ilustruje wykres D.

**Wykres D. Nauczyciele języków obcych bez przygotowania pedagogicznego**



Najwięcej nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego odnotowano dla języków hiszpańskiego – 5,84% i włoskiego – 3,54%.

W ciągu ostatniego roku zmniejszyła się znacznie liczba nauczycieli języków angielskiego i niemieckiego uczących bez przygotowania pedagogicznego, ta sama tendencja dotyczy też nauczycieli języków włoskiego i francuskiego. Wyjątek stanowił język hiszpański, gdzie odsetek uczących bez przygotowania pedagogicznego wzrósł nieznacznie z 4,29% w roku szkolnym 2009/2010 do 5,84% w roku szkolnym 2010/2011.

<sup>3</sup> Zasady zatrudniania nauczycieli nie posiadających wymaganych kwalifikacji określa Karta Nauczyciela art. 10 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, z późniejszymi zmianami).

## ROZDZIAŁ 3. SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELI A NAUCZANY JĘZYK OBCY

Tabela 6. przedstawia liczbę nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkołach (z podziałem na województwa). Łączna liczba nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka obcego w roku szkolnym 2010/2011 wynosiła 80 621 osób i znacznie przewyższała liczbę nauczycieli uczących języków obcych w szkołach (67 288 osób).

**Tabela 6. Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania języka obcego w roku szkolnym 2010/2011**

| Województwo         | Nauczyciele  |             |              |             |            |             | RAZEM        |
|---------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|
|                     | angliści     | romaniści   | germaniści   | rusycyści   | iberyści   | italianiści |              |
| dolnośląskie        | 2929         | 199         | 2008         | 351         | 22         | 16          | <b>5525</b>  |
| kujawsko-pomorskie  | 2628         | 130         | 1066         | 444         | 31         | 14          | <b>4313</b>  |
| lubelskie           | 3060         | 142         | 845          | 850         | 58         | 19          | <b>4974</b>  |
| lubuskie            | 901          | 77          | 852          | 201         | 4          | 5           | <b>2040</b>  |
| łódzkie             | 2991         | 162         | 1359         | 438         | 42         | 15          | <b>5007</b>  |
| małopolskie         | 4527         | 311         | 1699         | 543         | 50         | 53          | <b>7183</b>  |
| mazowieckie         | 6900         | 469         | 2006         | 1432        | 159        | 68          | <b>11034</b> |
| opolskie            | 1284         | 70          | 979          | 187         | 15         | 6           | <b>2541</b>  |
| podkarpackie        | 3126         | 123         | 1214         | 508         | 22         | 10          | <b>5003</b>  |
| podlaskie           | 1748         | 66          | 406          | 530         | 14         | 3           | <b>2767</b>  |
| pomorskie           | 2969         | 108         | 1306         | 459         | 40         | 5           | <b>4887</b>  |
| śląskie             | 5853         | 479         | 2110         | 544         | 63         | 78          | <b>9127</b>  |
| świętokrzyskie      | 1677         | 44          | 581          | 406         | 11         | 10          | <b>2729</b>  |
| warmińsko-mazurskie | 1757         | 44          | 781          | 355         | 5          | 8           | <b>2950</b>  |
| wielkopolskie       | 4110         | 191         | 2303         | 508         | 69         | 11          | <b>7192</b>  |
| zachodniopomorskie  | 1817         | 66          | 1164         | 268         | 23         | 11          | <b>3349</b>  |
| <b>RAZEM</b>        | <b>48277</b> | <b>2681</b> | <b>20679</b> | <b>8024</b> | <b>628</b> | <b>332</b>  | <b>80621</b> |

Największe grono nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania języka obcego w szkołach to nauczyciele języka angielskiego. Stanowili oni 59,9% osób z pełnym przygotowaniem do nauczania. Pod względem liczebności do kolejnych grup należeli nauczyciele języków niemieckiego – 25,6%, rosyjskiego – 10%, francuskiego – 3,3%, hiszpańskiego – 0,8% i włoskiego – 0,4%.

W tabeli 7 przedstawiono dane dotyczące liczby nauczycieli uczących danego języka obcego i mających kwalifikacje do nauczania tego języka. Policzona również została różnica między nimi.

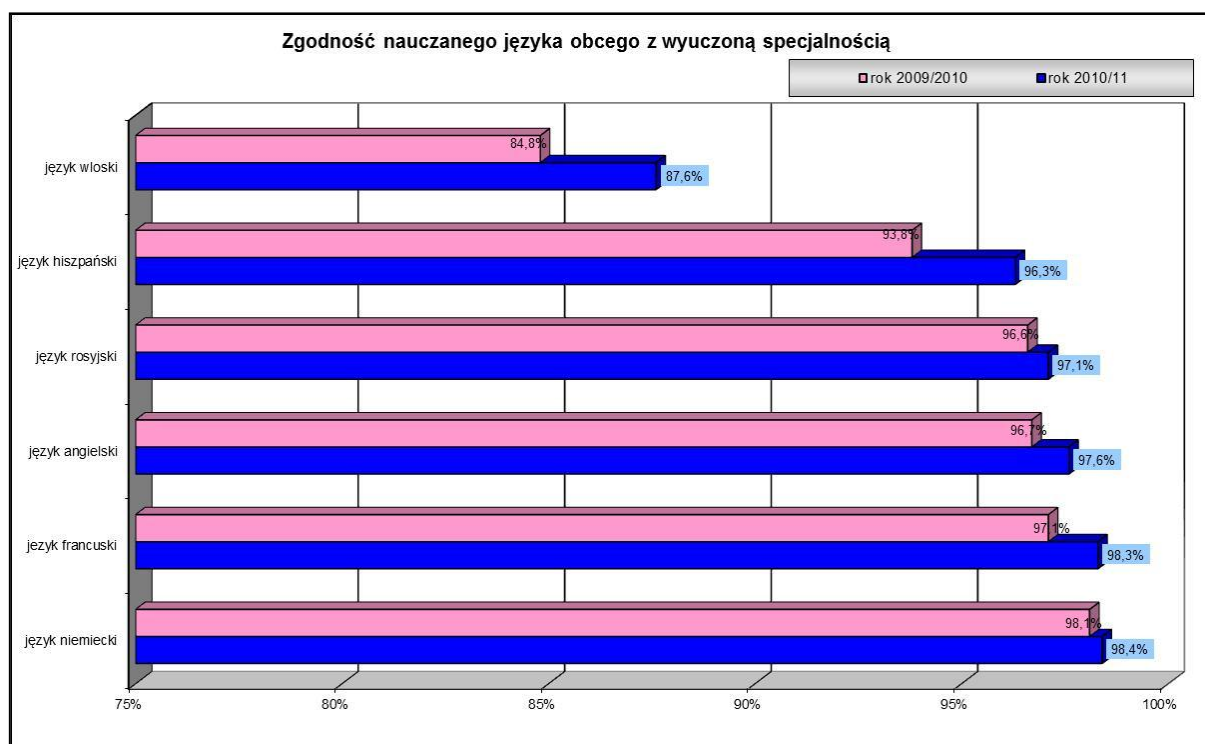
**Tabela 7. Nauczyciele posiadający kwalifikacje i uczący języka obcego w roku szkolnym 2010/2011**

|                                                                                      | Język angielski | Język niemiecki | Język rosyjski | Język francuski | Język hiszpański | Język włoski  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|
| <b>Liczba nauczycieli uczących języka</b>                                            | 43414           | 17632           | 3580           | 1974            | 462              | 226           |
| <b>Liczba nauczycieli mających kwalifikacje do nauczania języka</b>                  | 48277           | 20679           | 8024           | 2681            | 628              | 332           |
| <b>Różnica między liczbą nauczycieli mających kwalifikacje i uczących przedmiotu</b> | 4863            | 3047            | 4444           | 707             | 166              | 106           |
| <b>Nauczyciele uczący zgodnie ze specjalnością</b>                                   | 42351           | 17356           | 3476           | 1940            | 445              | 198           |
| <b>Wskaźnik zgodności</b>                                                            | <b>97,60%</b>   | <b>98,40%</b>   | <b>97,10%</b>  | <b>98,30%</b>   | <b>96,30%</b>    | <b>87,60%</b> |

Dla sześciu analizowanych języków obcych liczba nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania przewyższała liczbę nauczycieli uczących tych języków. Największe różnice wystąpiły w grupie anglistów – 4 863 i rusycystów – 4 444.

Interesującym zagadnieniem jest analiza danych dotyczących nauczycieli specjalistów (nauczycieli z kwalifikacjami) uczących określonych przedmiotów ogólnokształcących. W tabeli 7 zestawiono nauczycieli uczących danego języka obcego ogółem i nauczycieli uczących go zgodnie z wyuczoną specjalnością. Na ich podstawie oszacowany został wskaźnik zgodności nauczania danego języka obcego wyrażany w procentach. Przykładowo: nauczyciel ze specjalnością wyuczoną język francuski uczący tego języka w szkole, uczy go zgodnie ze specjalnością, a nauczyciel ze specjalnością historia uczący w szkole języka niemieckiego nie uczy go zgodnie ze swoją specjalnością. Wykres E przedstawia wskaźniki zgodności nauczania języka obcego z wyuczoną specjalnością dla wszystkich analizowanych w tym raporcie języków obcych.

### Wykres E. Zgodność nauczanego języka obcego z wyuczoną specjalnością



Najwyższe wskaźniki zgodności zanotowano dla nauczycieli języka niemieckiego – 98,4% i francuskiego – 98,3%, a najniższy dla nauczycieli języka włoskiego – 87,6%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2009/2010 wartości wskaźników zgodności wszystkich języków obcych wzrosły. Największy wzrost w ciągu ostatniego roku dotyczył nauczycieli języka włoskiego (2,8 %) i hiszpańskiego (2,5%). Inaczej wygląda sytuacja w nauczaniu języka obcego w klasach I–III szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2010/2011 w tych klasach języków obcych nauczało 14 533 nauczycieli. Byli to nauczyciele języków angielskiego – 12 880, niemieckiego – 1 532, francuskiego – 69, rosyjskiego – 27, hiszpańskiego – 20 i włoskiego – 5. W grupie tej angielscy stanowili aż 88,6% ogółu uczących w klasach I–III. Spośród 12 880 nauczycieli języka angielskiego w klasach młodszych tylko 2 449 (19%) miało kwalifikacje do nauczania języka obcego (16,85% w stosunku do wszystkich nauczycieli języków obcych w klasach młodszych).

## ROZDZIAŁ 4. FORMY KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

W Systemie Informacji Oświatowej zbierane są dane dotyczące form kształcenia i doskonalenia nauczycieli języków obcych ukończone w poprzednim roku szkolnym. W przypadku tego raportu przedmiotem zainteresowania były formy kształcenia i doskonalenia zrealizowane w roku szkolnym 2009/2010.

Celem **form kształcenia** jest uzyskanie przez nauczycieli wyższego poziomu wykształcenia lub nowych, dodatkowych kwalifikacji do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Kwalifikacje te są formalnie potwierdzone: jednolite studia magisterskie, studia pierwszego stopnia (licencjat), studia drugiego stopnia, studia w nauczycielskim kolegium języków obcych, studia podyplomowe nadające dodatkowe kwalifikacje, kurs kwalifikacyjny. Tabela 8 przedstawia dane dotyczące form kształcenia ukończonych przez nauczycieli języków obcych.

**Tabela 8. Nauczyciele języków obcych ogółem według form kształcenia**

| Języki obce  | Kurs kwalifikacyjny | Kolegium nauczycielskie i NKJO | Studia pierwszego stopnia | Studia drugiego stopnia | Jednolite studia magisterskie | Studia podyplomowe nadające kwalifikacje | RAZEM       |
|--------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| angielski    | 235                 | 112                            | 193                       | 436                     | 103                           | 164                                      | <b>1243</b> |
| niemiecki    | 117                 | 27                             | 47                        | 100                     | 22                            | 128                                      | <b>441</b>  |
| rosyjski     | 21                  | 0                              | 10                        | 8                       | 5                             | 36                                       | <b>80</b>   |
| francuski    | 19                  | 3                              | 2                         | 6                       | 8                             | 24                                       | <b>62</b>   |
| hiszpański   | 4                   | 0                              | 0                         | 3                       | 1                             | 0                                        | <b>8</b>    |
| włoski       | 3                   | 0                              | 0                         | 0                       | 0                             | 0                                        | <b>3</b>    |
| <b>RAZEM</b> | <b>399</b>          | <b>142</b>                     | <b>252</b>                | <b>553</b>              | <b>139</b>                    | <b>352</b>                               | <b>1837</b> |

W skali kraju najczęściej wybieraną formą kształcenia były studia drugiego stopnia (magisterskie) – 553 nauczycieli (30,1%). Korzystali z nich głównie nauczyciele języków angielskiego i niemieckiego. Kolejne miejsca zajęły takie formy jak: kurs kwalifikacyjny – 399 osób i studia podyplomowe – 352 osoby. Nauczyciele języków rosyjskiego i francuskiego najczęściej wybierali studia podyplomowe, a nauczyciele hiszpańskiego i włoskiego – kurs kwalifikacyjny. Najmniej nauczycieli języków obcych kształciło się w nauczycielskim kolegium języków obcych – 7,7% oraz na jednolitych studiach magisterskich – 7,6%.

Najczęściej w formach kształcenia i doskonalenia zawodowego brali udział nauczyciele języków francuskiego – 3,14% i angielskiego – 2,86%, a najrzadziej języka włoskiego – 1,33%. Odsetek nauczycieli wszystkich przedmiotów, którzy uczestniczyli w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2008/2009, wynosił 2,6%.

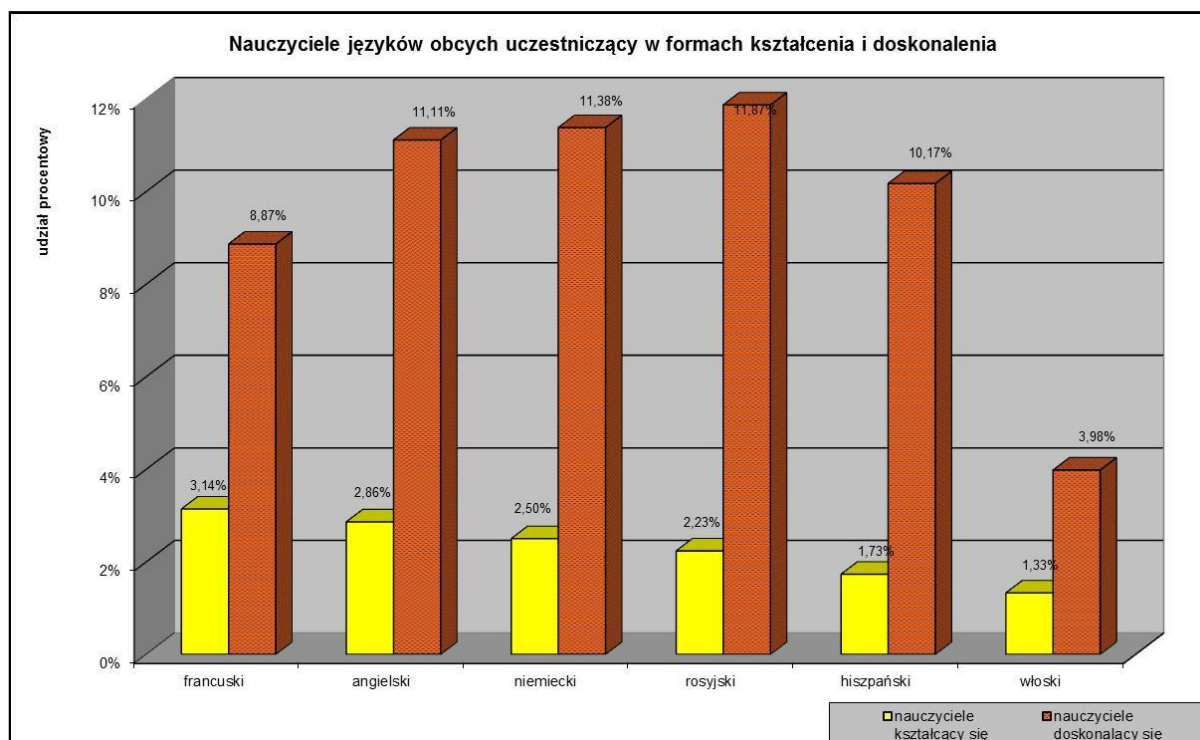
**Formy doskonalenia** nauczycieli wzbogacają ich warsztat zawodowy w ramach posiadanych kwalifikacji formalnych. Dobrym przykładem jest nauczyciel języka obcego uczestniczący w kursie komputerowym poświęconym wykorzystaniu komputera do realizacji niektórych zadań na lekcjach nauczanego języka obcego. W SIO zostały uwzględnione wszystkie formy doskonalenia nauczycieli tzn. studia podyplomowe i kursy doskonalące w różnym wymiarze godzin. Szczegółowe dane przedstawia tabela 9.

**Tabela 9. Formy doskonalenia nauczycieli języków obcych**

| Języki obce  | Kurs doskonalący w wymiarze do 20 godz. | Kurs doskonalący w wymiarze 21-60 godz. | Kurs doskonalący w wymiarze 61-99 godz. | Kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godz. | Studia podyplomowe | RAZEM       |
|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| angielski    | 3971                                    | 470                                     | 134                                     | 158                                               | 91                 | <b>4824</b> |
| niemiecki    | 1595                                    | 244                                     | 58                                      | 58                                                | 52                 | <b>2007</b> |
| rosyjski     | 349                                     | 46                                      | 9                                       | 14                                                | 7                  | <b>425</b>  |
| francuski    | 143                                     | 12                                      | 4                                       | 8                                                 | 8                  | <b>175</b>  |
| hiszpański   | 33                                      | 8                                       | 3                                       | 3                                                 | 0                  | <b>47</b>   |
| włoski       | 5                                       | 2                                       | 1                                       | 1                                                 | 0                  | <b>9</b>    |
| <b>RAZEM</b> | <b>6096</b>                             | <b>782</b>                              | <b>209</b>                              | <b>242</b>                                        | <b>158</b>         | <b>7487</b> |

Formy doskonalenia w roku szkolnym 2009/2010 ukończyło łącznie 7 487 osób, tj. 11,13% ogółu nauczycieli uczących języków obcych. Najdłuższe formy doskonalenia – studia podyplomowe – kończyło 158 nauczycieli, a kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godzin – 242 osoby. Bardzo duża liczba nauczycieli – 6 096 – ukończyła krótkie kursy doskonalące w wymiarze do 20 godzin. Stanowili oni aż 81,4% wszystkich nauczycieli języków obcych doskonalących się w roku szkolnym 2009/2010. Wykres F ilustruje procentowy rozkład nauczycieli języków obcych uczestniczących w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego.

**Wykres F. Nauczyciele języków obcych uczestniczący w formach kształcenia i doskonalenia zawodowego**



Najaktywniejszymi uczestnikami różnych form doskonalenia byli nauczyciele języka angielskiego – 4 824 osoby, a do najmniej aktywnych należeli nauczyciele języka włoskiego – 9 osób. Na uwagę zasługuje fakt, że nauczyciele trzech języków obcych (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego) doksztalają się w największym stopniu. Największy odsetek doskonalących się – 11,87% – to nauczyciele języka rosyjskiego. Najmniejszy udział w doskonaleniu mieli natomiast nauczyciele języka włoskiego – nieco poniżej 4%. Procent nauczycieli uczących wszystkich przedmiotów i uczestniczących w formach kształcenia i doskonalenia w roku szkolnym 2009/2010 wynosił 11,8%, a nauczycieli języków obcych – 9,56%.

## ROZDZIAŁ 5. WIEK NAUCZYCIELI UCZĄCYCH JĘZYKÓW OBCYCH

We wrześniu 2010 roku skala wiekowa nauczycieli uczących języków obcych była bardzo zróżnicowana. Wyglądało to następująco:

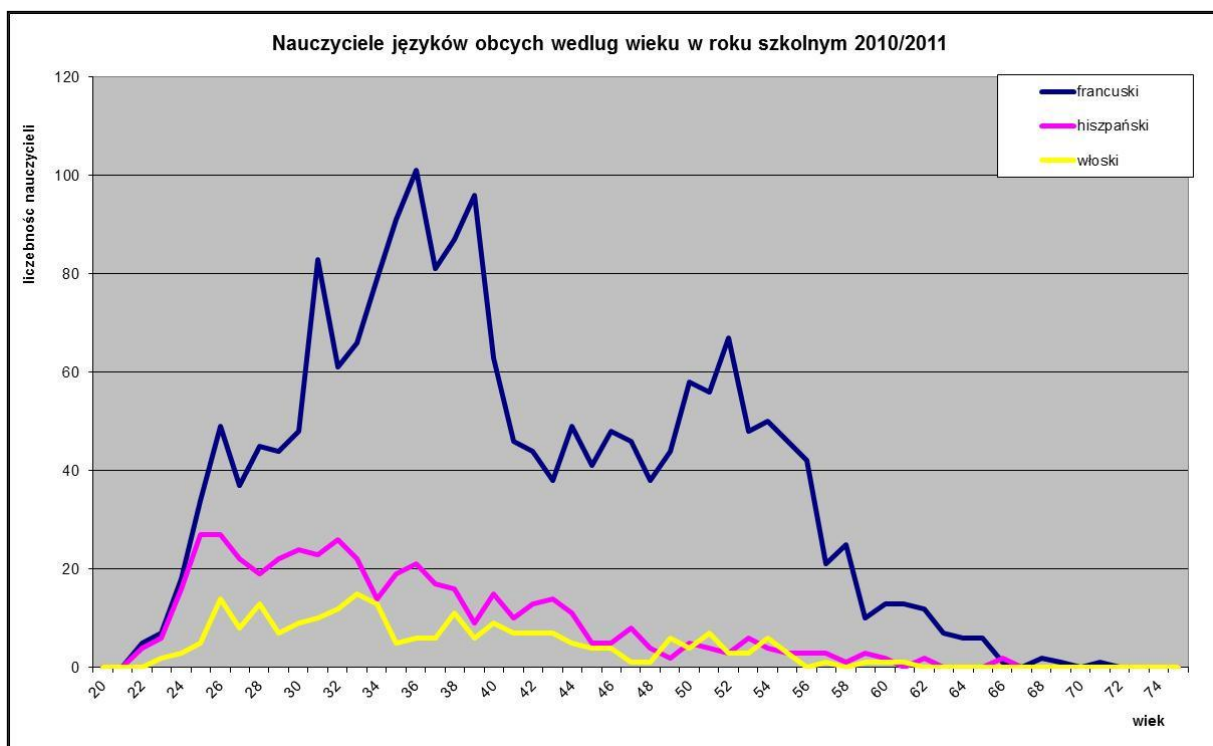
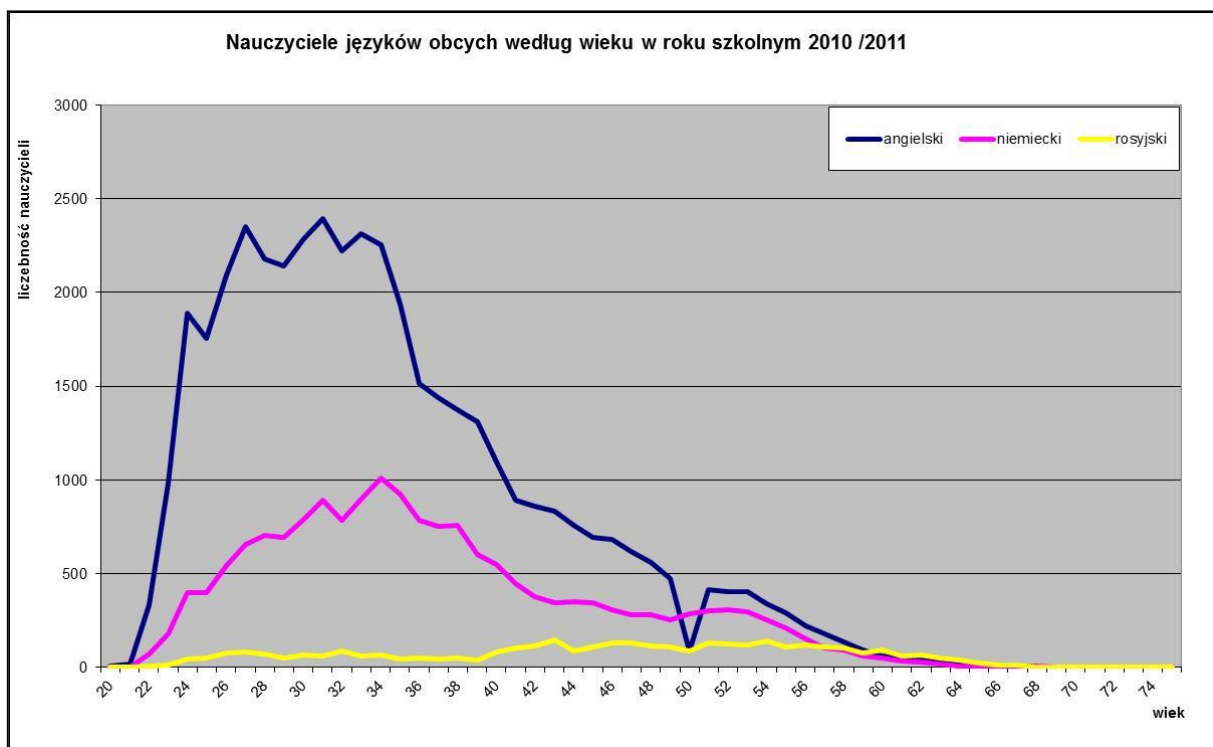
**Tabela 10. Wiek nauczycieli uczących języków obcych w roku szkolnym 2010/2011**

| Języki obce | Najmłodszy nauczyciel |                    | Najstarszy nauczyciel |                    |
|-------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|             | wiek                  | liczba nauczycieli | wiek                  | liczba nauczycieli |
| angielski   | 20                    | 6                  | 74                    | 3                  |
| francuski   | 22                    | 5                  | 71                    | 1                  |
| hiszpański  | 22                    | 4                  | 66                    | 2                  |
| niemiecki   | 21                    | 2                  | 83                    | 1                  |
| rosyjski    | 22                    | 5                  | 75                    | 2                  |
| włoski      | 23                    | 2                  | 61                    | 1                  |

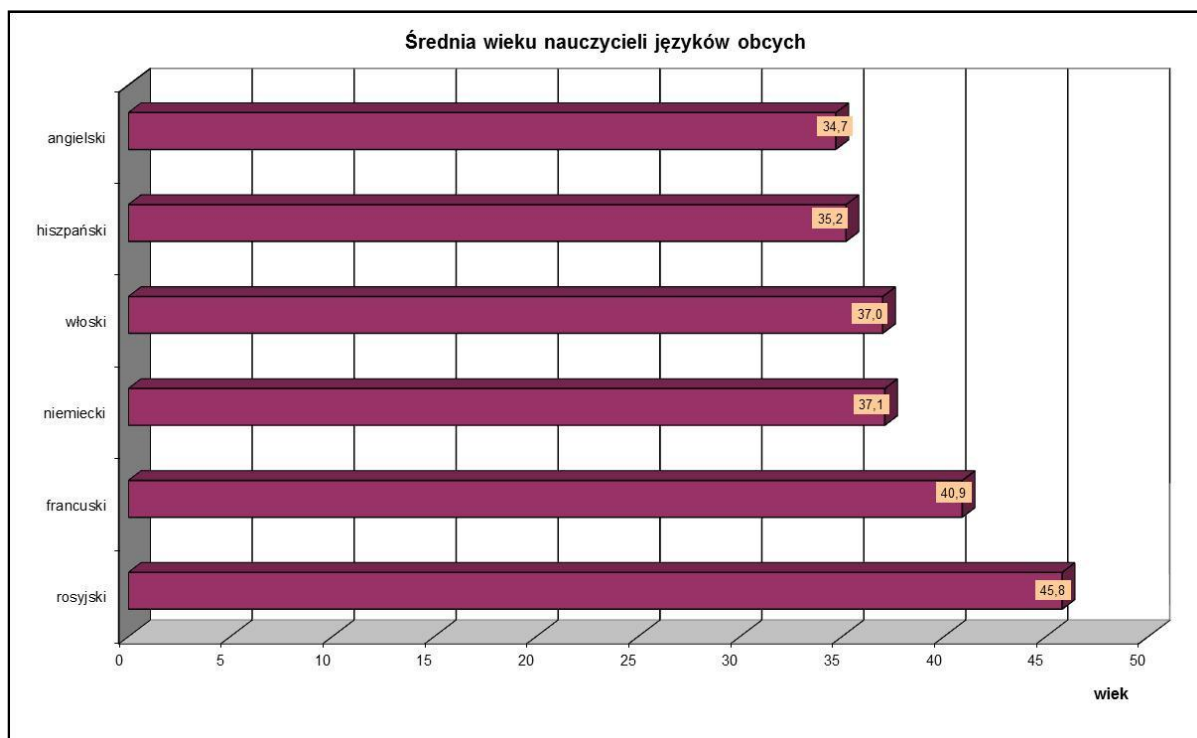
Analizę wieku nauczycieli zawarto na dwóch wykresach: G1 – nauczyciele języków angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego oraz G2 – nauczyciele języków francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego.

Na podstawie danych wiekowych zawartych w SIO, zostały policzone średnie wiekowe nauczycieli, które pokazano na wykresie H. Rozpiętość średniej wiekowej mieściła się w zakresie od 35 do 46 lat. Średnia wieku nauczycieli języka rosyjskiego była najwyższa, zaś najniższa dla nauczycieli języka angielskiego. Średnia wieku nauczycieli uczących języka niemieckiego i włoskiego wynosiła 37 lat (por. wykres H).

## Wykresy G1 i G2. Nauczyciele języków obcych według wieku w roku szkolnym 2010/2011



### Wykres H. Średnia wieku nauczycieli języków obcych



W roku szkolnym 2009/2010 średnia wieku wszystkich nauczycieli uczących w szkołach wynosiła 41 lat. Taką samą średnią wiekową mieli w roku szkolnym 2010/2011 nauczyciele języka francuskiego. Rusycyści byli starsi, natomiast czterech pozostałych języków uczyli nauczyciele znacznie młodsi.

## ROZDZIAŁ 6. NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH W WYBRANYCH TYPACH SZKÓŁ

Języki obce były nauczane w różnych typach szkół zgodnie z planami nauczania. Tabela 11 przedstawia liczbę nauczycieli uczących w sześciu typach szkół. Każdy nauczyciel języka obcego uwzględniony został przy spisywaniu tylko raz – w tym typie szkoły, w którym realizuje największą liczbę godzin określonego języka obcego.

**Tabela 11. Nauczyciele ogółem uczący języków obcych w roku szkolnym 2010/2011 w wybranych typach szkół**

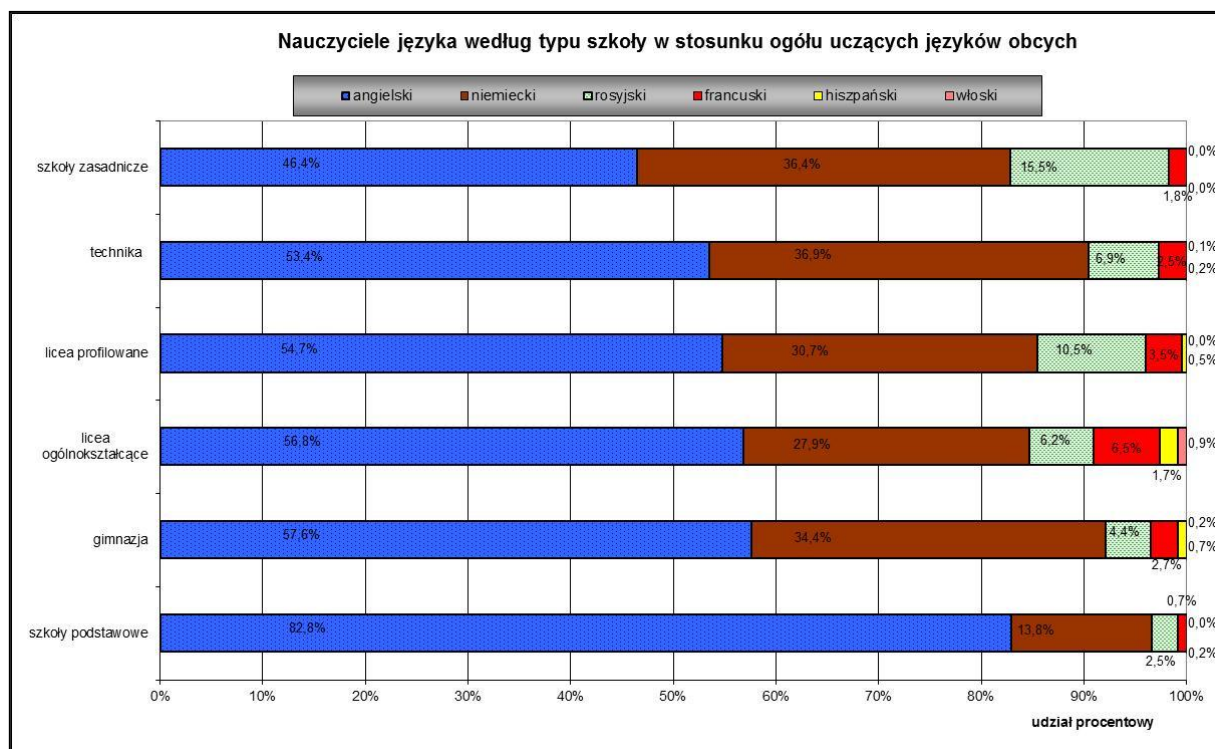
| Typ szkoły             | Język angielski | Język niemiecki | Język rosyjski | Język francuski | Język hiszpański | Język włoski | RAZEM        |
|------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| szkoły podstawowe      | 16394           | 2726            | 489            | 142             | 33               | 5            | <b>19789</b> |
| gimnazja               | 11661           | 6964            | 896            | 544             | 133              | 40           | <b>20238</b> |
| licea ogólnokształcące | 7405            | 3643            | 913            | 844             | 227              | 115          | <b>13047</b> |
| licea profilowane      | 203             | 114             | 39             | 13              | 2                | 0            | <b>371</b>   |
| technika               | 4210            | 2911            | 545            | 195             | 12               | 6            | <b>7879</b>  |
| szkoły zasadnicze      | 291             | 228             | 97             | 11              | 0                | 0            | <b>627</b>   |
| <b>RAZEM</b>           | <b>40164</b>    | <b>16586</b>    | <b>2979</b>    | <b>1749</b>     | <b>407</b>       | <b>166</b>   | <b>61951</b> |

Najwięcej nauczycieli sześciu języków obcych opisanych w raporcie zatrudnionych było w gimnazjach – 20 238 i szkołach podstawowych – 19 789, najmniej w liceach profilowanych – 371. We wszystkich typach szkół najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele języka angielskiego – 40 164, najmniej było nauczycieli języka włoskiego – 166. W szkołach podstawowych zatrudnionych było 16 394 anglistów i należeli oni do najliczniejszej grupy nauczycieli języków obcych w kraju. Na drugim miejscu znaleźli się nauczyciele języka rosyjskiego – 2 879 osób we wszystkich typach szkół.

Na wykresie J przedstawione zostały dane procentowe dotyczące nauczycieli języków obcych w różnych typach szkół. Dla każdego typu szkoły obliczono odsetek, jaki stanowią nauczyciele każdego z sześciu języków obcych w stosunku do wszystkich nauczycieli zatrudnionych w danym typie szkoły. W szkołach podstawowych Angliści stanowili 82,8% nauczycieli języków obcych. Germaniści byli liczną grupą we wszystkich typach szkół – 30% i powyżej, mniej ich było zatrudnionych w liceach ogólnokształcących i szkołach podstawowych. Rusycyści byli trzecią pod względem liczebności grupą nauczycieli we wszystkich typach

szkół. W przypadku mniej popularnych języków obcych, jak hiszpański i włoski, najwięcej było nauczycieli w liceach ogólnokształcących (odpowiednio 1,7% i 0,9%).

**Wykres J. Nauczyciele języka według typu szkoły w stosunku ogółu uczących języków obcych**



## SPIS TABEL

|            |                                                                                                                             |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1.  | Nauczyciele języków obcych w Polsce w roku szkolnym 2010/2011.....                                                          | 4  |
| Tabela 2.  | Nauczyciele języków obcych zatrudnieni w pełnym i niepełnym<br>wymiarze godzin w roku szkolnym 2010/2011 .....              | 5  |
| Tabela 3.  | Nauczyciele języków obcych z podziałem na płeć i rodzaj zatrudnienia<br>w roku szkolnym 2010/2011 .....                     | 7  |
| Tabela 4.  | Nauczyciele języków obcych ogółem w roku szkolnym 2010/2011 według<br>poziomu wykształcenia .....                           | 9  |
| Tabela 5.  | Poziom wykształcenia nauczycieli języków obcych ogółem, bez przygotowania<br>pedagogicznego w roku szkolnym 2010/2011 ..... | 10 |
| Tabela 6.  | Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania języka obcego<br>w roku szkolnym 2010/2011 .....                          | 12 |
| Tabela 7.  | Nauczyciele posiadający kwalifikacje i uczący języka obcego w roku szkolnym<br>2010/2011 .....                              | 13 |
| Tabela 8.  | Nauczyciele języków obcych ogółem według form kształcenia .....                                                             | 15 |
| Tabela 9.  | Formy doskonalenia nauczycieli języków obcych .....                                                                         | 16 |
| Tabela 10. | Wiek nauczycieli uczących języków obcych w roku szkolnym 2010/2011 .....                                                    | 18 |
| Tabela 11. | Nauczyciele ogółem uczący języków obcych w roku szkolnym 2010/2011<br>w wybranych typach szkół.....                         | 21 |

## SPIS WYKRESÓW

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wykres A. Nauczyciele języków obcych zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze godzin w roku szkolnym 2010/2011 .....             | 6  |
| Wykres B. Nauczyciele języków obcych w roku szkolnym 2010/2011 ze względu na płeć .....                                           | 8  |
| Wykres C. Nauczyciele uczący języka obcego w roku szkolnym 2010/2011 z tytułem doktora lub dr hab. I wykształceniem średnim ..... | 10 |
| Wykres D. Nauczyciele języków obcych bez przygotowania pedagogicznego.....                                                        | 11 |
| Wykres E. Zgodność nauczanego języka obcego z wyuczoną specjalnością.....                                                         | 14 |
| Wykres F. Nauczyciele języków obcych uczestniczący w formach kształcenia i doskonalenia zawodowego .....                          | 17 |
| Wykresy G1 i G2. Nauczyciele języków obcych według wieku w roku szkolnym 2010/2011 .....                                          | 19 |
| Wykres H. Średnia wieku nauczycieli języków obcych .....                                                                          | 20 |
| Wykres J. Nauczyciele języka według typu szkoły w stosunku ogółu uczących języków obcych .....                                    | 22 |