

Rozmowa z... Krystyną Szumilas, Minister Edukacji Narodowej

Agnieszka Pietryka: Pani Minister, rozpoczynamy już nowy rok szkolny, czy wobec licznych obowiązków udało się Pani znaleźć czas na wakacyjny wypoczynek?

Krystyna Szumilas: *Tak, mimo że okres ten zdecydowanie należy do intensywnych, udało mi się znaleźć czas dla rodziny, przyjaciół i dla siebie samej. To niezwykle istotne, aby w nowy rok szkolny wejść z poczuciem nowej energii, nowych sił i nowych możliwości.*

AP: W roku szkolnym 2012/2013 będzie wdrażany ostatni etap zmian. Które z nich, Pani zdaniem, są najważniejsze?

KS: *Reforma programowa obejmie w tym roku szkolnym pierwsze klasy szkół ponadgimnazjalnych, tj. liceów ogólnokształcących, zasadniczych szkół zawodowych i techników. Jej wdrażanie w liceach ogólnokształcących i zasadniczych szkołach zawodowych zakończy się w roku 2015, a w technikach – w 2016. Zmiany wprowadzane w kształceniu ogólnym pozwolą na lepsze przygotowanie absolwentów szkół średnich do studiów wyższych, natomiast te w kształceniu zawodowym są odpowiedzią na potrzeby rynku pracy.*

AP: Konsekwencją zmian programowych i organizacyjnych w oświacie będzie modyfikacja w systemie egzaminów zewnętrznych – co czeka przyszłych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych?

KS: *Reforma programowa nie przewiduje zmian w części podstawowej egzaminu maturalnego. Tak jak do tej pory o jego pozytywnym rezultacie będzie decydował wynik z części podstawowej, a więc z egzaminów pisemnych z języka polskiego, matematyki i języka obcego.*

Nowością będzie konieczność przystąpienia do co najmniej jednego egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Jego wynik nie zadecyduje jednak o uzyskaniu świadectwa maturalnego, będzie za to ważny przy rekrutacji na studia. Proponuję również zmianę formuły matury ustnej z języka polskiego. Zamiast przygotowania prezentacji, uczeń przystąpi do egzaminu ustnego przed komisją egzaminacyjną.

Nowa formuła matury ma zagwarantować wyższą jakość kształcenia przede wszystkim na poziomie rozszerzonym. Ponadto jest od-

powiedzią na postulaty rektorów uczelni wyższych.

AP: Zmiany dotyczą także szkolnictwa zawodowego, czy Pani zdaniem umożliwią one młodym ludziom skuteczniejsze odnalezienie się na dynamicznym polskim i europejskim rynku pracy?

KS: *Taki jest cel tych zmian. Reforma przybliży szkolnictwo zawodowe do potrzeb rynku pracy. Musi również integrować kształcenie zawodowe i dać uczniom techników możliwość nie tylko zdobycia zawodu, lecz także kontynuowania nauki na uczelniach wyższych, w szczególności na politechnikach. Przedłużona do trzech lat nauka w zasadniczych szkołach zawodowych wyposaży ucznia w umiejętności zawodowe wymagane na rynku pracy i nie przekreśli możliwości dalszej nauki w szkole średniej. Dodatkowo istotną zmianą jest podział zawodów na kwalifikacje – to ukłon zarówno w kierunku uczniów, jak i samych pracodawców. Dokładnie sprofilowany opis zawodu pozwoli jednym i drugim świadomie wybrać charakter pracy i stanowisko, które będzie w pełni odpowiadało predyspozycjom ucznia i potrzebom rynku pracy.*



Krystyna Szumilas, Minister Edukacji Narodowej

AP: Jest Pani wielkim orędownikiem skutecznego systemu wspierania pracy szkół, dyrektorów i nauczycieli w różnych obszarach. Jakie będą najbliższe działania resortu w tym zakresie?

KS: Zmieniają się rozporządzenia dotyczące zadań placówek doskonalenia i poradni psychologiczno-pedagogicznych. Chcę, aby były one bliżej szkół, wspierały ją we wprowadzaniu najważniejszych zmian i rozwiązywaniu problemów. Rozpoczyna się również realizacja następnego etapu projektu systemowego finansowanego w ramach środków unijnych, a dotyczącego wspierania szkół i placówek. Szkoły uczestniczące w projekcie będą mogły skorzystać z bieżącego, ale też z systematycznego, całorocznego wsparcia w obszarze, który jest dla nich najważniejszy. Sieci współpracy, specjaliści i eksperci odwiedzający szkołę w ciągu całego roku szkolnego pozwolą nie tylko na zaplanowanie działań, lecz także na wspólne ich przeprowadzenie i podsumowanie efektów. Ten model towarzyszenia nauczycielom podczas wprowadzania zmian zaplanowany został również w programie pilotażowym „Cyfrowa szkoła”.

AP: Czy Pani zdaniem MEN prowadzi skuteczny system informacji i promocji wprowadzanych zmian? Czy w tym zakresie planowane są nowe przedsięwzięcia?

KS: Skuteczny sposób informowania oraz promowania wprowadzanych zmian oznacza dla Ministerstwa Edukacji Narodowej konieczność dotarcia nie tylko do nauczycieli, dyrektorów i samorządów, lecz także przede wszystkim do rodziców i społeczeństwa. Tak szerokie grono odbiorców wymaga poszukiwania różnych kanałów i sposobów przekazywania informacji. Pracownicy MEN starają się niemal natychmiast odpowiadać na każde pytanie i każdą wątpliwość za pośrednictwem strony internetowej, Facebooka oraz poczty elektronicznej. Jesteśmy otwarci na wzajemną, a nie jednostronną komunikację. Każdy realizowany projekt wymaga innego, charakterystycznego dla niego sposobu komunikowania. Planujemy nowe przedsięwzięcia, doskonalimy również te, które zostały już wdrożone. Wiem, że najważniejsza przy wprowadzaniu zmian jest informacja, będę dbała o to, aby była jak najdokładniejsza i docierała do wszystkich zainteresowanych.

AP: Młodzi ludzie bardzo chętnie wykorzystują – zarówno w życiu codziennym, jak i w szkole – nowe technologie. Jakie są pomysły MEN na szersze wykorzystanie TIK w edukacji?

KS: Zdajemy sobie sprawę z tego, że świat z każdym rokiem wzbogaca się o nowe technologie. Zmienia się sposób przyswajania i wykorzystywania informacji. Rozwój technologii spowo-

dował, że powstały nowe narzędzia, po które współczesny uczeń sięga chętniej niż po tradycyjny zeszyt. Komputery, laptopy, smartfony czy tablety są obecne w przestrzeni publicznej – błędem byłoby ignorowanie możliwości, które dzięki nim uzyskujemy. Zmiany trzeba jednak wprowadzać mądrze, kompleksowo. Nie wystarczy jedynie sprzęt, potrzebne są umiejętności nauczycieli i zasoby edukacyjne.

Dlatego 4 kwietnia 2012 roku rozpoczęliśmy wdrażanie do 402 szkół pilotażowego przedsięwzięcia, którego celem jest rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji – „Cyfrowa Szkoła”, a w jego ramach czterech komponentów: e-szkoła, e-nauczyciel, e-zasoby edukacyjne oraz e-uczeń. W ramach programu powstaną również darmowe elektroniczne podręczniki do 14 przedmiotów. Ponadto będziemy rozszerzać dostępne w internecie i na płytach e-pomoce, które już dzisiaj można wykorzystać podczas pracy z uczniami. Powstanie szerokiej gamy e-zasobów, w tym e-podręczników, to duża zmiana, nie tylko z punktu widzenia wydawniczego. Jest to jednak zmiana nieunikniona. Trzeba dobrze do niej przygotować zarówno nauczycieli, jak i szkołę.

AP: Jakie życzenia na nowy rok szkolny przekazuje Pani uczniom, rodzicom i nauczycielom?

Krystyna Szumilas

Urodziła się w 28 czerwca 1956 r. w Knurowie (woj. śląskie). W 1983 r. ukończyła matematykę na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Ukończyła również studia podyplomowe z zakresu prawa samorządu terytorialnego, zarządzania oświatą, zarządzania zasobami ludzkimi oraz informatyki.

Pierwszą pracę podjęła w 1975 r. w Szkole Podstawowej nr 6 w Knurowie, gdzie do 1991 r. pracowała jako nauczyciel matematyki. W latach 1991–1995 była pełnomocnikiem Zarządu Miasta Knurowa ds. oświaty. Następnie, w latach 1995–1998 kierowała Miejskim Zespołem Jednostek Oświatowych Urzędu Miejskiego w Knurowie, a w latach 1999–2001 zasiadała w zarządzie powiatu gliwickiego.

Od 2001 do 2007 r. z ramienia PO sprawowała mandat poselski w Sejmie IV i V kadencji. W V kadencji przewodniczyła Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży. W listopadzie 2007 r. objęła stanowisko sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej. 18 listopada 2011 r. została powołana na urząd ministra edukacji narodowej

Źródło: strona internetowa [Ministerstwa Edukacji Narodowej](http://www.men.gov.pl)

KS: *Przedewszystkim chciałabym zachęcić ich wszystkich, aby nowy rok szkolny 2012/2013 potraktowali jako szansę. Szansę na dokonanie świadomych, indywidualnych wyborów, odpowiednio – szkół, klas, przedmiotów, metodyki kształcenia. Możliwość decydowania*

o sobie na gruncie procesu uczenia się i nauczania wpisana jest w ofertę dydaktyczną, która stanowi podstawę reformy programowej. Tymczasem życzę zarówno Państwu, jak i sobie, aby był to rok zdecydowanie dobrych wyborów.

AP: **Dziękuję za rozmowę i życzę sukcesów w pracy na rzecz rozwoju polskiej edukacji.**

Film z udziałem Minister Edukacji Narodowej z okazji rozpoczęcia roku szkolnego

[Zobacz film](#)

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2012/2013

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO

3 września 2012 r.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

23–31 grudnia 2012 r.

FERIE ZIMOWE

1. 14–27 stycznia 2013 r. województwa: kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie i wielkopolskie
2. 21 stycznia – 3 lutego 2013 r. województwa: podlaskie i warmińsko-mazurskie
3. 28 stycznia – 10 lutego 2013 r. województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie i zachodniopomorskie
4. 11–24 lutego 2013 r. województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie i śląskie

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

28 marca – 2 kwietnia 2013 r.

SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTÓW

4 kwietnia 2013 r.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

23–25 kwietnia 2013 r.

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO DLA MATURZYSTÓW

26 kwietnia 2013 r.

EGZAMINY MATURALNE W TERMINIE GŁÓWNYM

7–25 maja 2013 r.

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ W SZKOŁACH

28 czerwca 2013 r.

FERIE LETNIE

29 czerwca – 31 sierpnia 2013 r.

EGZAMINY MATURALNE W TERMINIE POPRAWKOWYM

26–30 sierpnia 2013 r.

KONIEC ROKU SZKOLNEGO

31 sierpnia 2013 r.

Źródło: MEN/CKE