

## Czas na czytanie

Ogłoszony Rokiem Czytelnictwa rok 2014 zapoczątkował ogólnonarodową dyskusję o tym, czy i jak czytają Polacy. W ubiegłym roku podjęto wiele działań, publikowano wyniki raportów, organizowano konferencje, seminaria, toczyły się dyskusje... Pytanie, co z tego pozostało i czy pomoże to zachęcić najmłodszych uczniów polskich szkół do polubienia czytania? Zobaczmy.

W rubryce Czas na czytanie przedstawimy Czytelnikom różnorodne pomysły na wspomaganie nauczycieli i szkół w zachęcaniu uczniów do czytania, bo *czytanie jest dla umysłu tym, czym gimnastyka dla ciała. Książka – to mistrz, co darmo nauki udziela, kto ją lubi – doradcę ma i przyjaciela, który z nim smutki dzieli, pomaga radości, chwilę nudów odpędza, osładza cierpkości. Bez czytania każdy staje się krótkowidzem* (Hanna Krall).



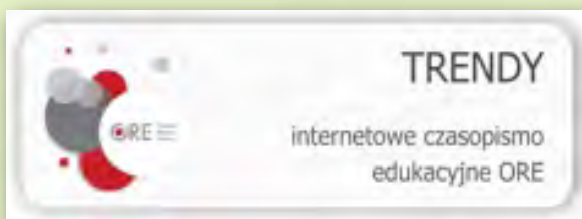
### Akcje promujące edukację czytelnictwem

- Program [Cała Polska Czyta Dzieciom](#)
- Akcja [Czytam sobie](#)
- Akcja [Ja czytam! Dyskusyjne Kluby Edukacyjne](#)
- Projekt [Readway](#) – w poszukiwaniu atrakcyjnych sposobów i skutecznych sposobów rozwijania zainteresowań czytelnictwem
- Kampania [Łódzkie czyta](#)
- Sieć współpracy i samokształcenia [Przystanek czytanie](#)



### Promocja czytelnictwa w ORE

- Spotkanie informacyjne [Wspomaganie pracy szkoły we współpracy z biblioteką szkolną](#)
- Spotkanie informacyjne [Jak wspomagać nauczyciela bibliotekarza w zarządzaniu wiedzą w szkole?](#)



### O czytelnictwie na łamach TRENDÓW

W numerze 3–4/2014:

- Urszula Buczkowska, [O roli książki i biblioteki szkolnej w życiu dzieci i młodzieży](#)
- Anna Kopeć, [Lapbook a edukacja czytelnictwem – czyli jak zachęcić dzieci do czytania](#)
- Małgorzata Urbanowicz, [\(Nie\)zwykła książka w świecie 2.0](#)
- Zofia Zasacka, [Dydaktyka polonistyczna a potrzeby czytelnictwa uczniów](#)

W numerze 2/2014:

- Małgorzata Swędrowska, [Czytanie wrażeń. Innowacyjny model czytania dzieciom tekstów literackich w przedszkolu i w szkole](#)

W numerze 1/2014:

- Joanna Dobkowska, [Rozwijanie umiejętności czytania na I etapie edukacyjnym](#)

W numerze 2/2013:

- Grażyna Lewandowicz-Nosal, [Książki dla przedszkolaków](#)



### Raporty o czytelnictwie

- Instytut Badań Edukacyjnych, raport [Czytelnictwo dzieci i młodzieży](#)
- Biblioteka Narodowa, raport [Stan czytelnictwa w Polsce w 2014 roku](#)



## Nowości wydawnicze ORE



### Szkoła wobec wymagań państwa: poradnik dla rodziców

### Szkoła wobec wymagań państwa: poradnik dla nauczycieli i dyrektorów

### Szkoła wobec wymagań państwa: poradnik dla JST

*Anna Goćłowska (red.)*

*Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015*

„Projekt wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III” proponuje wszystkim uczestnikom procesów edukacyjnych ciekawe spojrzenie na realizację zadań, które stoją przed polską szkołą. W trzech poradnikach nauczyciele i dyrektorzy, rodzice oraz pracownicy JST znajdą informacje o tym, jak zmierzyć się z realizacją wymagań państwa. Autorzy poszczególnych publikacji odnoszą się także do przyczyn wprowadzania zmian w szkołach i podpowiadają, że działania dorosłych powinny koncentrować się wokół ucznia.

Zapraszamy do lektury!



### Na wyzwania – rozwiązania

### Dobre praktyki samorządowe w zakresie zarządzania oświatą

*Przemysław Nosal (red.)*

*Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015*

Poradnik *Na wyzwania – rozwiązania. Dobre praktyki samorządowe w zakresie zarządzania oświatą* prezentuje prace przesłane przez samorzady na konkurs „Na wyzwania – rozwiązania”. Jego celem jest upowszechnienie i promocja innowacyjnych rozwiązań w zakresie lokalnych polityk oświatowych.

[Publikacja do pobrania](#)

### Mała szkoła – problem czy szansa? Poradnik dla samorządowców

*Elżbieta Tołwińska-Królikowska (red.)*

*Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015*

Teksty zawarte w poradniku mają pomóc przede wszystkim samorządowcom i społecznościom lokalnym małych wiejskich gmin w znalezieniu rozwiązań najlepszych w ich warunkach.

[Publikacja do pobrania](#)