



Po co nam e-podręczniki?

Przed współczesną edukacją stawia się wiele zadań – umożliwianie uczniom swobodnego rozwoju, stymulowanie ich indywidualnych zainteresowań, kierunkowanie ich aktywności badawczej, testowanie innowacyjnych technik pracy. Nauczyciel, szkoła i rodzice powinni współpracować, dążąc do postępów w umysłowym, fizycznym, moralnym i społecznym rozwoju dziecka. Realizację wszystkich tych działań ułatwiają e-podręczniki: biblioteka bezpłatnych, zgodnych z aktualną podstawą programową i zatwierdzanych przez MEN materiałów edukacyjnych – od edukacji wczesnoszkolnej do szkoły ponadgimnazjalnej.

E-podręczniki wspierają nowatorski sposób nauczania, edukację, która nie nuży, są atrakcyjne dla ucznia. Oferują bogactwo multimediów oraz wielki zbiór zadań interaktywnych. Nie tylko przekazują wiedzę, lecz także kształtują kompetencje cyfrowe, czytelnicze i medialne. Przenoszą naukę do naturalnego środowiska dzieci i młodzieży, jakim jest internet – są tam dostępne bezpłatnie w dowolnym czasie i w każdym miejscu (e-podręczniki posiadają wersje offline – do pracy bez internetu lub gdy łącze jest słabej jakości).

Jak korzystać z e-podręcznika?
Wystarczy wejść na stronę www.epodreczniki.pl, wybrać poziom edukacyjny, przedmiot i rozpocząć

pracę. Intuicyjna nawigacja, spisy treści, a także pliki pomocy sprawiają, że korzystanie z e-podręczników jest naprawdę łatwe!

Z e-podręczników można korzystać na wiele sposobów: prawie niezależnie od posiadanego w szkole sprzętu oraz jakości łącza internetowego. Można je wykorzystywać w klasie – w całości lub fragmentach – w pracach domowych, zajęciach terenowych z wykorzystaniem tabletów, w pracowni komputerowej i nie tylko.

Zachęcamy do wykorzystania e-podręczników na zwykłych lekcjach – do pokazania filmu, zdjęć czy fragmentów tekstu za pomocą rzutnika multimedialnego czy tablicy interaktywnej. Ze względu na swoją dostępność e-podręczniki nadają się świetnie także do pracy w domu: przygotowania do lekcji, powtarzania i utrwalania nabytej wiedzy czy odrabiania prac domowych. Są wprost wymarzone narzędzie do pracy metodą odwróconej klasy, metodą projektu edukacyjnego, WebQuestu, e-portfolia itp. Wystarczy wpisać poszukiwaną frazę w wyszukiwarce [zasobów głównych](#) lub [zasobów dodatkowych](#) i rozpocząć zgłębianie tajemnic świata.

Z e-podręcznikiem rozpoczniesz swoją edukację
E-podręcznik do [edukacji wczesnoszkolnej](#) wychodzi

naprzeciw potrzebom współczesnego ucznia. Zastosowano w nim innowacyjną metodę aktywizowania, motywowania i nagradzania uwzględniającą indywidualizację procesu uczenia się. Dzięki grywalizacji uczniowie stają się aktywnymi uczestnikami procesu nauczania przez zabawę.

Fantastyczne postaci oraz para bliźniaków, która wspólnie z uczniem rozpoczyna naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej, to wyśmienite połączenie tradycyjnej przestrzeni edukacyjnej z wirtualną, którą dzieci eksplorują na co dzień. Bohaterowie e-podręcznika towarzyszą uczniom przez wszystkie trzy lata edukacji wczesnoszkolnej. Każdy dzień nauki to nowe wyzwanie, to inspiracja do rozwiązywania zadań oraz problemów podsuwanych przez Profesora Zgrzyta. Nauka przez zabawę to jest to, co dzieci lubią najbardziej!

Możliwości są nieograniczone!
E-podręczniki dla humanistów
E-podręczniki do przedmiotów humanistycznych to atrakcyjna forma, multimedialna oprawa, teksty źródłowe i [dodatkowe zasoby edukacyjne](#). A wszystko to za darmo, dostępne bez ograniczeń w internecie i w wersjach offline.

E-podręczniki do języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie na II, III i IV poziomie edukacyjnym przygotowali autorzy z Uniwersytetu



Wrocławskiego. Przygotowali, czyli zaplanowali, napisali i zredagowali, wreszcie opatrzyli atrakcyjnymi materiałami ilustracyjnymi – nie tylko zdjęciami, lecz także filmami i animacjami w grafice 3D.

Zgodnie z autorską koncepcją, by być blisko życia i świata swoich uczniów, lekcje przygotowali w oparciu o źródłowe teksty literackie i teksty naturalne obecne w kulturze i mediach. E-podręczniki humanistyczne mają rozwijać umiejętność samodzielnej pracy ze źródłami, zdobywania wiadomości, rozumienia kontekstów, a także interpretacji tekstów i dzieł kultury.

Utrwalanie wiedzy odbywa się na bieżąco w czasie lekcji, w wyniku wykonywania przez uczniów [interaktywnych ćwiczeń i zadań](#). Ich rozwiązanie nie jest możliwe bez rozumienia materiału z danej lekcji.

I wreszcie – zasoby dodatkowe przeznaczone zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli, od tradycyjnych scenariuszy i kart pracy po nowoczesne wirtualne spacerzy, dzięki którym uczniowie mogą poczuć się jak na wycieczce po tak ciekawych miejscach jak [Kancelaria Prezesa Rady Ministrów](#) czy [Belweder](#).

Zwieńczeniem autorskiej koncepcji twórców e-podręczników są projekty edukacyjne, które w najnowocześniejszy z możliwych sposobów pozwalają zdobywać wiedzę i kształtować umiejętność współpracy poprzez realizację przez zespół uczniów wspólnego zadania.

E-podręcznik odkrywa tajemnice przyrody

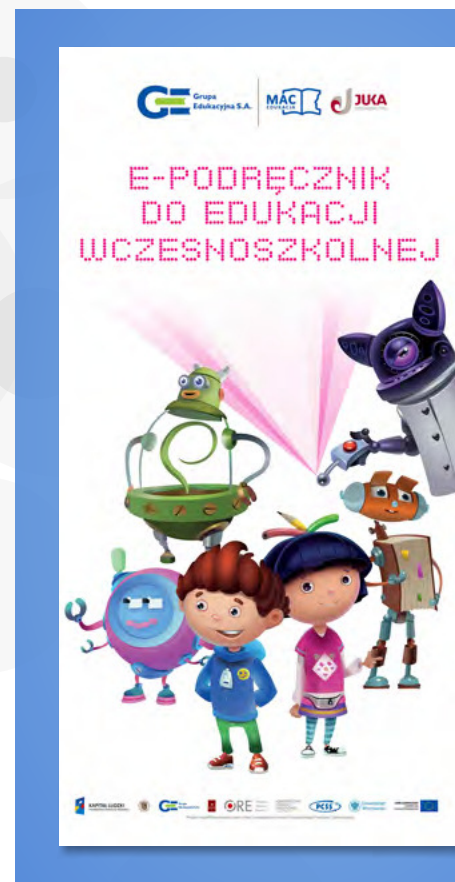
Wiadomości z zakresu przedmiotów przyrodniczych, przygotowane przez Uniwersytet Przyrodniczy

we Wrocławiu (UPWr), zostały podzielone na łatwe do przyswojenia małe porcje, umożliwiające realizację podstawy programowej w sposób inny niż proponowana w e-podręczniku. Poznawanie przyrody nie jest możliwe bez eksperymentów i obserwacji. Dlatego proces dydaktyczny oparty został na hasłach takich jak:

- „Obserwuję, eksperymentuję, jestem badaczem”;
- „Wyciągam wnioski, porządkuję zdobyte informacje, utrwalam”;
- „Porównuję wiedzę już posiadaną z nową i rozwiązuję problemy”;
- „Wchodzę w głąb, eksploruję”;
- „Jestem bezpieczny i dbam o środowisko”.

By umożliwić praktyczną realizację tych haseł, e-podręczniki zrealizowane przez Uniwersytet Przyrodniczy zostały wzbogacone o ponad 400 [instrukcji przeprowadzenia szkolnych eksperymentów](#) i obserwacji bezpośrednich. Zawierają one filmowe bądź fotograficzne wskazówki, jak samodzielnie bądź w szkolnej klasie przeprowadzić dane doświadczenie. Gdy obserwacja lub eksperyment należą do niebezpiecznych lub trudnych do przeprowadzenia w warunkach szkolnych, zamieszczona została [pełna dokumentacja filmowa](#) przebiegu eksperymentu.

Charakterystyczne, wybrane elementy lekcji zostały również przedstawione w postaci problemowego elementu „[Baw się i ucz](#)” (w szkole podstawowej) lub „[Pomyśl i działaj](#)” (w gimnazjum). Jest to multimedialna propozycja, jak wokół wybranego zagadnienia z podstawy programowej zorganizować aktywność własną uczniów z wykorzystaniem unikatowych właściwości e-podręcznika.



E-podręczniki stworzone przez UPWr to bogate, wartościowe i uporządkowane zasoby, umożliwiające wszechstronne kształcenie w zakresie przedmiotów przyrodniczych. W strukturze każdej lekcji znajdują się powtarzalne elementy treści porządkujące proces dydaktyczny: „Już wiesz/już potrafisz”, „Nauczysz się”, „Praca domowa” czy „Zadania”.

Dla nauczycieli przygotowano ponad 480 elementów [obudowy dydaktycznej](#), w tym: rozkłady materiału, konspekty lekcji z zastosowaniem e-podręcznika, karty pracy, zestawy pytań/zadań zebranych w propozycje gotowych do użycia kartek i sprawdzianów.

Polubisz matematykę z e-podręcznikiem!

Politechnika Łódzka stworzyła e-podręczniki do matematyki na II, III i IV etapie edukacyjnym.



Większość podręczników papierowych opiera się na modelach abstrakcyjnych. W e-podręczniku przyjęto inne rozwiązanie – polega ono na przejściu od [modeli praktycznych](#), rzeczywistych do [modelu abstrakcyjnego](#).

Większość modułów lekcyjnych zaczyna się od wyszukiwania modeli praktycznych w otaczającej nas rzeczywistości, są one omawiane i analizowane. Następnie modele praktyczne zamieniane są na model abstrakcyjny.

Zasoby dodatkowe, kurs e-learningowy i nie tylko

Oprócz e-podręczników udostępniamy także obszerny katalog [zasobów dodatkowych](#) do wykorzystania podczas zajęć i prac domowych.

Dla chętnych przygotowaliśmy specjalny kurs e-learningowy dotyczący korzystania z e-podręczników (poza e-podręcznikami, także takie zagadnienia jak prawo autorskie czy dydaktyka medialna). Kurs dostępny jest na stronie www.kursy.epodreczniki.pl.

Zachęcamy także do zapoznania się z [filmami](#) dotyczącymi e-podręczników.

Konkurs „Szkoła na czasie – e-podręczniki w klasie”

Ogłaszamy konkurs na najciekawszy pomysł na zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem e-podręczników zamieszczonych na platformie www.epodreczniki.pl

Zajęcia mogą być prowadzone w szkole, w środowisku lokalnym lub w ramach pracy domowej. Scenariusz

może zakładać wykorzystanie sprzętu bezpośrednio przez uczniów (np. tablety) lub pracę z e-podręcznikami w klasie, np. z wykorzystaniem rzutnika i ekranu lub tablicy multimedialnej.

Konkurs realizowany jest na czterech poziomach edukacyjnych:

- edukacja wczesnoszkolna,
- szkoły podstawowe (klasy 4–6),
- gimnazja.
- szkoły ponadgimnazjalne.

Proponujemy, aby konkurs w szkole koordynowała biblioteka szkolna – zbierała pomysły zgłoszone przez uczniów i nauczycieli oraz wybrała najlepszy (na każdym poziomie realizowanym w danej szkole). Biblioteki mają pełną dowolność w organizacji tych wyborów. W szkołach bez biblioteki akcję może prowadzić dyrektor szkoły. Kryteria oceniania podane są w [regulaminie](#) konkursu.

Projekty – pomysły na zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników – również mogą mieć dowolną formę. Chcemy oceniać nie tylko wartość merytoryczną pomysłu, lecz także kreatywność, wykorzystanie możliwości lokalnych (np. wizyty w muzeum, kinie i innych miejscach kultury, w lesie, w parku, na boisku, a także spotkania z ciekawymi osobami itp.), proponowane metody pracy (np. praca w grupach). Wyższą ocenę można otrzymać także za zastosowanie metody [projektu badawczego](#), opisanie pomysłu w formie scenariusza zajęć czy za atrakcyjne udokumentowanie w internecie przebiegu realizacji pomysłu (na dowolnej stronie, w dowolnej formie – im ciekawiej, tym lepiej!).

[Regulamin konkursu](#)
[Formularz konkursu „Szkoła na czasie – e-podręczniki w klasie!”](#)
[Więcej informacji o konkursie](#)

